

Принято на заседании
педагогического совета.
протокол №8
от «22 » мая 2019г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Подюжская СШ
им. В.А. Абрамова»
№ 211 от «28» мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Подюжская средняя школа им. В.А. Абрамова»

1. Общие положения

- 1.1. Положение по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) является локальным нормативным актом МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова», описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.2. АОП – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями согласно Постановлению 2015) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. АОП для обучающихся с ОВЗ разрабатывается на основании следующих нормативных документов:
 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273
 - ФГОС соответствующей ступени образования
 - ФГОС для обучающихся с ОВЗ
 - ООП соответствующей ступени образования
 - Действующими нормативно – методическими документами Минобрнауки РФ
 - Устава ОУ
- 1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 1.5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ПМПК.

2. Технология разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП)

- 2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 2.3. В случае поступления обучающегося в течение учебного года АОП разрабатывается на протяжении одного месяца (выявление уровня подготовленности учащегося, составление рабочих программ).
- 2.4. АОП хранится в ОУ один год.
- 2.5. В разработке принимают участие учителя – предметники, специалисты школьного психолого – медико – педагогической службы (далее – ШППК).
- 2.6. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР.
- 2.7. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, рекомендации специалистов ОУ, результаты освоения предыдущей образовательной программы/АОП.

3. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)

- 3.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающихся с ОВЗ:
 - Титульный лист (Приложение №1)
 - Пояснительная записка (Приложение №2), в которой указывается основание разработки программы, обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.

В пояснительной записке отражаются цель и задачи АОП, излагается краткая психолого – педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, особые образовательные потребности; особенности класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ; перечень учебно – методического и программного обеспечения; указывается количество часов по учебным предметам, формы контроля освоения обучающимся с ОВЗ содержания программы.
 - Содержание АОП – структурный компонент, раскрывающий содержание программы по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный.
 - Основные требования к результатам реализации АОП.
 - Система контрольно – измерительных материалов АОП.
 - Приложение (учебный план, если он отличается от общего, рекомендуемая и использованная литература).

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы (АОП)

- 4.1. АОП разрабатывается учителями, преподающими в классе, в котором обучается учащийся с ОВЗ на отдельного ребенка и/или группу обучающихся со сходными нарушениями.
- 4.2. АОП может корректироваться в течение года или по итогам заседания ШПМПк.
- 4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или группы обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждаются директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП)

- 5.1. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.